ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ГБОУ Школа № 1557

протокол №. 1 от 23.08.18

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1557

Т.Н. Грабарник

сентября 2018г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Школа№1557 имени П.Л.Капицы

Положение

об инженерном классе

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении и регулирует деятельность профильного класса инженерного (конструкторского и технологического) профиля (далее инженерный класс).

1.2 Инженерный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий. Задачи: создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального обучения для качественной подготовки обучающихся; привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе.

1.3 Образовательная программа инженерного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по информатике и ИКТ и дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математической направленности, физике и химии; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Порядок приема обучающихся в инженерный класс

2.1 Инженерный класс создается на уровне среднего общего образования ГБОУ Школа №1557 (далее –школа №1557) из числа учащихся 10 класса, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок. Количество открываемых классов определяется Департаментом образования города Москвы. Предпрофильная подготовка для обучения в инженерном классе проводится на уровне основного общего образования (8-9 класс).

2.2 Приём учащихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих обучающихся образовательного комплекса, при наличии свободных мест – для обучающихся других районов города Москвы в соответствии с Положением о приеме в 10-е предпрофессиональные и профильные классы. Положение утверждается директором.

2.3 Положение о приеме в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Школы (заместителем директора), и размещается на официальном сайте школы в разделе Документы. При зачислении в инженерный класс обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.4 На основании приказа руководителя Департамента образования города Москвы о создании и открытии инженерных классов директор (заместитель директора) Школы информирует родителей (законных представителей) и учащихся и принимает меры по организации их деятельности.

2.5 Инженерный класс открывается при наполняемости **25** человек.

2.6 При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других профильных классов в связи с переменой места жительства.

2.7 За обучающимися инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс школы.

2.8 При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

3. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса

3.1 Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает:

1) профильный уровень изучения математики, физики, информатики и ИКТ;

2) сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом (ВУЗами);

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.2. Обучение в инженерном классе осуществляется по программам профильного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

3.4. Учебный план инженерного класса утверждается директором школы.

3.5. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом.

3.8. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.

3.9. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно- эпидемиологическим нормам и правилам. Обязательным для обучающихся инженерного класса является домашнее задание по профильным предметам.

3.10. Наиболее подготовленные учащиеся инженерного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

3.11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.12.Учащимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.13. Промежуточная аттестация учащихся инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.

3.14. Освоение учащимися инженерного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса

4.1 Педагогический состав инженерного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 2 лет.

4.2 Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;

3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникционные;

5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования медицинского класса;

6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

9) быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в инженерном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. 4.4. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики и ИКТ, математической и физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 2 ученика или 1 ученик - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого- биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. Заключительные положения

Изучение и оценка деятельности инженерного класса, качества учебно- воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в инженерном классе определяются приказами руководителя Департамента образования города Москвы, Московским центром качества образования и директором Школы №1557