

Технологическая карта урока с обучающими структурами.

ФИО учителя: Тутыгина Светлана Геннадьевна.

Предметная область: Математика. 1 класс УМК «Школа России».

Тема: Что узнали. Чему научились.

Цель, задачи: способствовать развитию мотивации учебной деятельности при выполнении заданий творческого и поискового характера; повторить и систематизировать изученный материал.

Предполагаемые результаты .

Личностные: проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний; осваивать взаимодействие ученика с учителем, с учениками, умение работать в команде.

Предметные: выполнять задания творческого и поискового характера; применять знания и способы действий в измененных условиях; пользоваться линейкой, воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; закреплять навыки сложения и вычитания в пределах 10 вида $+1$; -1 ; $+0$; -0 ; $+2$; -2 .

Метапредметные: понимать и принимать учебную задачу, осуществлять ее решение; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; взаимодействовать с учителем и учащимися, работать по заданному алгоритму.

Тип урока: Повторение и закрепление изученного материала.

Форма работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ресурсы урока: Демонстрационные таблицы, разрезные карточки, учебник и рабочие тетради ч. 1 С. И Волковой.

Технологии: проблемное обучение.

Обучающие структуры: РАУНД ТЭЙБЛ, МИКС-ФРИЗ-ГРУП.

Ход урока.

Этап урока(мин)	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания, направленные на получение запланированного результата	Формируемые УУД	Предметные результаты
1.Мотивация к познавательной деятельности	Рассматривают картинку, аргументируют предположения.	Предлагает рассмотреть стр. учебника и самостоятельно догадаться чем они будут заниматься	Рассматривание страниц учебника	Понимать и принимать учебную задачу, осуществлять ее решение;	проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний;
2.Актуализация знаний.	1) Устный счет (прямой и обратный) 2)Работа на доске с демонстрационными таблицами,. 3) Ученики в команде по 4 человека решают примеры по цепочке на одном листе бумаги, записывая ответы ручками разных цветов.	Проводит устный счет 2)Предлагает заполнить домики в таблице Состав чисел 3) Учитель проводит обучающую структуру РАУНД ТЭЙБЛ	Устный счет в пределах 10 Заполняют таблицы. Цепочка примеров на карточках	Учить взаимодействовать с учителем и учащимися, работать по заданному алгоритму.	:выполнять задания творческого и поискового характера; воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; закреплять навыки сложения и вычитания в пределах 10 вида +1; -1; +0;-0; +2;-2.
Физминутка.	Дети двигаются под музыку, музыка прекращается-замирают	Обучающая структура МИКС-ФРИЗ-ГРУП.	Объединяются в группы, количество участников в которых зависит от ответа на вопрос.	Учить объединяться в группы согласно установке.	Осваивать взаимодействие ученика с учителем, с учениками, умение работать в команде.

3.Организация познавательной деятельности.	1)Работают с учебником устно 2)Письменная работа	1)Организовать фронтальную работу учащихся 2) Учитель организуют самостоятельную работу, самопроверку выполненных заданий.	.Найди лишний многоугольник (задача имеет несколько верных решений) Игра «Цепочка» Работа в рабочих тетрадях. Самопроверка.	Учить выполнять задания творческого и поискового характера; применять знания и способы действий в измененных условиях; пользоваться линейкой.	:понимать и принимать учебную задачу, осуществлять ее решение; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения;
4.Подведение итогов	Дети работают в парах, проверяя работы партнера.	Учитель проверяет выполнение заданий	Проверка тетради партнера.	Учить понимать, анализировать, делать выводы, оценивать партнера.	Учащиеся учатся понимать. Анализировать, делать выводы, под руководством учителя оценивать партнера.