

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1557 имени Петра Леонидовича Капицы» (ГБОУ Школа № 1557) (далее Школа) является частью Основной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Назначение программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Цель программы - создание школьной среды,

- обеспечивающей воспитывающую функцию через реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогического коллектива с детьми.
- способствующей развитию готовности и способности обучающихся к духовно-нравственному развитию в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- способствующей формированию у обучающихся и воспитанников совокупности качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность успешно, с пользой для общества развиваться, быть конкурентноспособными;
- обеспечивающей условия для обретения обучающимися субъектной позиции в рамках самой разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды школы.