



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении уроков физической культуры
ГБОУ Лицей №1557

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (действующая редакция, 2016г.);

- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16.07.2002г. №2715/227/116/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Департамента образования города Москвы от 27.11.2013г. №810 «О проведении государственными образовательными организациями индивидуального учета результатов освоения образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах»;

- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И. Лях, А.А. Зданевич);

- Программой для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы (А.П. Матвеев, Т.В. Петров, Л.В. Каверкина).

1.2. Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется совокупностью показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха: разрешено при температуре до минус 15 и скорости ветра 1-2 м/с.).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивных помещениях.

1.2. Сопровождение учащихся начальной школы в спортивный зал на урок физической культуры осуществляется классным руководителем за 5 минут до начала урока, с урока – учителем физической культуры по истечению 5 минут после окончания урока.

II. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся лица в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинские группы. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом лица.

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. Основная группа (I) объединяет здоровых учеников, не имеющих органической патологии, а только со слабовыраженными функциональными изменениями, не накладывающих существенных ограничений на двигательный режим.

К ней также относят детей с незначительным избытком в весе, дискинезией пищеварительных органов, аллергией, астенией, нейроциркуляторной дистонией и др.

Физическая подготовка таких школьников соответствует возрастным нормам. Поэтому они могут заниматься физкультурой в полном объеме, согласно учебной программе. Кроме того, им разрешено участвовать в любых спортивно- массовых мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах.

2.4. К подготовительной группе (II) относят детей соматически здоровых или с недостаточной физической подготовленностью. На уроке учащиеся данной группы занимаются вместе с учащимися основной группы, но упражнения выполняют избирательно, только те, которые не запрещены врачом.

Показания к зачислению во II группу: наличие у ребенка остаточных явлений после острых или хронических, компенсированных заболеваний, находящихся в стадии ремиссии. Таким учащимся нужно соблюдать некоторые ограничения при интенсивных нагрузках. Участковый педиатр выдает справку, в которой, на основании осмотра и выявления функциональных нарушений или же по заключительному диагнозу, установленным профильным специалистом, четко прописывает рекомендации относительно ограничений, с указанием, каких именно упражнений ребенку делать нельзя (прыжки, кувырки, кроссовый бег и др.). В справке должен точно указываться диагноз и временной интервал освобождения.

В случае отсутствия справки по истечении указанного времени ребенок переводится в основную (I) группу здоровья.

2.5. Специальная группа (III, СМГ) объединяет детей с органической патологией дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой или мочевыделительной систем. Таким школьникам создается специальная программа с учетом проблем со здоровьем и правильно подобранной нагрузки.

Зачисление ребенка в III физкультурную группу возможно после предоставления заключения клинико-экспертной комиссии (КЭК) медицинского учреждения и справки от педиатра.

III группа делится на III-А и III-Б. Специальную группу А посещают дети, имеющие в анамнезе хроническую патологию, которая на данный момент компенсирована, и не привела к серьезным необратимым последствиям. Работа с такими школьниками предусматривает индивидуальный график вне общих занятий физической культурой. Они освобождены от сдачи нормативов и участия в спортивных соревнованиях.

Детей после лечения хронического недуга зачисляют к III-Б физкультурной группе (ее другое название IV). Работа с такими школьниками также предусматривает индивидуальный график вне общих занятий физической культурой. Они освобождены от сдачи нормативов и участия в спортивных соревнованиях.

2.6. Медицинские справки об освобождении от занятий физической культурой на учебный год, а также рекомендации врачей предоставляются в медицинский пункт лицея до 15 сентября текущего года.

III. Требования к внешнему виду

3.1. Уроки физической культуры и занятия в системе дополнительного образования учащиеся посещают, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями и видом занятия, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя два вида: форма для занятий на улице и форма для занятий в спортивном помещении.

- Форма для спортивных помещений состоит из футболки, носков, спортивных шорт или лосин, кед или кроссовок.

- Форма для занятия на улице должна соответствовать погодным условиям: спортивный костюм, спортивная обувь, ветровка или куртка, головной убор и перчатки.

- Форма для лыжной подготовки (зимний период) - лыжный костюм или куртка и теплые спортивные брюки, теплое нижнее бельё, шапочка и перчатки или рукавицы.

3.3. Спортивная форма должна быть легкой, удобной, не стеснять движения, обеспечивать и поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом. Для занятий в спортивном зале форма должна хорошо впитывать пот и пропускать воздух, а во время занятий зимними видами спорта применяется спортивная одежда с высокими теплозащитными и ветрозащитными свойствами.

3.4. Спортивная обувь должна быть удобной, легкой, прочной, мягкой, эластичной и чистой. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентилируемость. Спортивная обувь должна соответствовать климатическим и погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта. Спортивная обувь не должна быть ребенку велика или тесна, подошва должна быть устойчива и не должна быть скользкой. Обувь со шнурками дети должны уметь завязывать сами (слишком длинные шнурки создают травмоопасные ситуации на уроках).

3.5. Спортивная форма может иметь отличительные знаки образовательной организации (класса, параллели классов): эмблемы, нашивки, надписи. Спортивная одежда, обувь и аксессуары учащихся не должна содержать травмирующую фурнитуру, символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующую противоправное поведение.

3.6. Ответственность: за нарушение пунктов данного положения ГБОУ Лицей №1557 оставляет за собой право на уведомление родителей в устной форме и/или письменно через электронный дневник обучающегося о неготовности обучающегося к уроку (занятию) физической культурой.

IV. Требования к посещению уроков.

4.1. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной печатью медицинской справкой или иным официальным документом (письмом от организации дополнительного образования, письмом или приказом администрации Лицея и т.д.), который передается классному руководителю (для ознакомления), а затем учителю физической культуры. Записка об освобождении от занятий физической культуры от родителя ребенка официальным документом не является.

4.2. С учащимися, включенными в (III) специальную группу, занимаются учителя физкультуры по индивидуальному учебному плану. Все обучающиеся, освобожденные от основной формы занятий физической культурой, находятся в помещении спортивного зала, или на специально отведенной территории для занятия по специальной программе под присмотром учителя физической культуры. По заявлению родителей – в читальном зале библиотеки или кабинете классного руководителя. Если урок «Физическая культура» первый или последний в расписании, то по заявлению родителей, учащийся может не присутствовать на уроке.

4.3. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.4. Учащиеся 10-х и 11-х классов могут (по заявлению родителей и справки из медицинского учреждения) осваивать программу в форме дистанционных образовательных технологий и/или посещать занятия «Оздоровительная гимнастика».

В данном случае реализуется **модель 1** освоения программы физической культуры в рамках реализации проекта «Здоровый урок физической культуры» - *«Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»*. Модель предполагает освоение образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность выбора.

Показанием к зачислению в данную группу является освобождение от физических нагрузок по рекомендации врача, ограниченные возможности здоровья, наличие инвалидности.

Оценивание происходит на занятиях при выборе учащимся программы «Оздоровительная гимнастика» и/или по результатам освоения теоретического материала. Учет и хранение результатов образовательного процесса ведется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4.5. Учащиеся 10-х и 11-х классов могут (по заявлению родителей, оф письма из ДЮСШ, СДЮШОР, спортивного клуба и т.д.) быть освобождены от посещения уроков физической культуры в связи с повышенной двигательной активностью. В

данном случае происходит *«Зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебного предмета «Физическая культура», в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - модель 2* в рамках реализации проекта «Здоровый урок физической культуры».

Показанием к зачислению в данную группу может быть систематическое посещение занятий в организациях физкультурно-спортивного профиля и высокий уровень общей физической подготовки.

Учащиеся данной группы могут осваивать программу и в форме дистанционных образовательных технологий.

Учет и хранение результатов образовательного процесса ведется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4.6. Учащиеся 10-х и 11-х классов могут (по заявлению родителей) осваивать программу физической культуры на занятиях элективного курса. Данная форма занятий соответствует **модели 3** проекта «Здоровый урок физической культуры» - *Сводный урок физической культуры (обеспечение двигательной активности)*.

Модель предполагает использование спортивной инфраструктуры лицез: спортивные залы и спортивные открытые площадки, тренажерный зал, бассейн. Учащиеся разных классов одной параллели занимаются вместе. Занятия проходят во внеурочное время.

В данную группу могут быть зачислены обучающиеся, не посещающие кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, но имеющие мотивацию к сохранению здоровья и развитию физических качеств.

Учащиеся данной группы могут осваивать программу и в форме дистанционных образовательных технологий.

Оценивание происходит на занятиях по результатам освоения двигательных действий и физической подготовленности и по результатам освоения теоретического материала.

Учет и хранение результатов образовательного процесса ведется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

V. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

5.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 1 класса – безотметочная система.

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и Положению о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования.

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение триместра (полугодия, года). Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки - не менее 3.

5.2. оценки учащимся выставляются за:

- практические занятия (двигательная активность);
- знание теоретического материала;
- участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и спортивно-массовых мероприятиях.

При выставлении триместровой, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

5.3. Оценивание учащихся, *освобожденных* от общих занятий физической культурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни:

5.3.1. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

5.3.2. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физической культуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполненного задания, полученного от учителя.

После предоставления справки об освобождении или заявления обоснованного родителей (подтвержденного справкой), учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме и варианты вопросов по этому материалу или предлагает написать реферат, выполнить проектную работу, подготовить презентацию и т.д. Задания, выдаваемые учащимся, должны соответствовать программе, результатам обучения и возрасту учащихся. Сроки выполнения и сдачи каждой работы определяются вместе с учителем.

Освоение учебного предмета «физическая культура» может осуществляться с применением информации передающейся по линиям связи, информационно-телекоммуникационных сетей, при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5.4. При выставлении триместровой, полугодовой, годовой и итоговой отметки учащимся СМГ учитывается результат выполнения требований учебных программ по СМГ, успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима, прилежание, усердие и выполнение рекомендаций учителя физической культуры.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

5.5. При выставлении текущей отметки обучающимся, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика,

использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой

5.6. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры -

2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
5. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры -

3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
4. Пр продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры –

4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры –

5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, района или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра, полугодия, года.
5. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.7. Критерии оценивания обучающихся 10-х и 11-х классов.

5.7.1. Оценивание обучающихся по I модели эффективного освоения физической культуры в рамках проекта «Здоровый урок физическая культура» происходит по результатам освоения программы теоретического материала, включающего тестовые задания с применением электронного обучения и/или на занятиях «Оздоровительная гимнастика», согласно критериям оценивания на уроках физической культуры п.5.3..

5.7.2. Оценивание обучающихся по II модели эффективного освоения физической культуры в рамках проекта «Здоровый урок физическая культура» происходит по итогам зачета освоения двигательных действий и/или показателей физической подготовленности, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, согласно критериям оценивания на уроках физической культуры.

5.7.2. Оценивание обучающихся по III модели эффективного освоения физической культуры в рамках проекта «Здоровый урок физическая культура» происходит согласно критериям оценивания на уроках физической культуры п.5.6.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться, как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и традиционными методами.

5.8. В аттестат об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре. Итоговая оценка может отличаться, от средней арифметической оценки.